

LISTA DE ÚTILES SEGUNDO MEDIO 2025

✓ TEXTOS ESCOLARES

| Asignatura                              | Proyecto                                                                                  | Editorial           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Idioma Extranjero Inglés                | Fly High! A2 - Student's Book<br>Fly High! A2 - Activity Book                             | Richmond Santillana |
| Lengua y literatura                     | Saber Hacer                                                                               | Santillana          |
| Matemática                              | Proyecto Saber Hacer Texto del estudiante, más cuaderno de actividades.                   | Santillana          |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Proyecto "Compartir", Texto del estudiante <i>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</i> | Santillana          |

Los textos escolares se comenzarán a utilizar desde la primera semana de clases.

No se permitirá el uso de textos del estudiante fotocopiados: *“quedan rigurosamente prohibidos, sin la autorización escrita de los titulares de copyright, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial, de los textos, por cualquier medio o procedimiento comprendidos en la reprografía y el tratamiento informático”*

Los textos no se venderán en el colegio.

PLAN LECTOR

| LENGUA Y LITERATURA |                                           |                                                                                                                                                                                      |                                             |                |
|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| Nº                  | Título                                    | Autor                                                                                                                                                                                | Editorial/Colección                         | Mes Evaluación |
| 1                   | Autobiografía de PI                       | Miguel Navas/<br>Verena Rodriguez                                                                                                                                                    | Planeta                                     | Marzo          |
| 2                   | El último grumete de la Baquedano         | Francisco Coloane                                                                                                                                                                    | Editorial Zig-Zag                           | Abril          |
| 3                   | Lo impensable                             | Pablo Huneus                                                                                                                                                                         | Editorial Nueva Generación                  | Mayo           |
| 4                   | “Importancia de los compuestos orgánicos” | Quintanilla, M., Contreras, R., & Araya, S. (2000). Importancia de los compuestos orgánicos. En Química 2º Medio. (pp. 6-13). Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile. (PDF) |                                             | Junio          |
| 5                   | La amortajada                             | María Luisa Bombal                                                                                                                                                                   | Editorial Zig-Zag o Editorial Universitaria | Julio          |



| 6      | Estado de arte del conocimiento de las aves rapaces de Chile: Situación actual y proyecciones futuras | Víctor Raimilla, Jaime R Rau y Andrés Muñoz Pedrero | Revista chilena de historia natural<br>versión impresa ISSN 0716-078X<br>Rev. chil. hist. nat. vol.85 no.4 Santiago dic. 2012<br><a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0716-078X2012000400009">http://dx.doi.org/10.4067/S0716-078X2012000400009</a> | Agosto         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7      | La guerra no tiene rostro de mujer.                                                                   | Svetlana Alexievich                                 | Debate                                                                                                                                                                                                                                             | Septiembre     |
| 8      | Alba Emoting Biología del Emocionar                                                                   | Bloch Susana / Maturana Humberto                    | Editorial Uqbar                                                                                                                                                                                                                                    | Octubre        |
| 9      | Aura                                                                                                  | Carlos Fuentes                                      | A elección                                                                                                                                                                                                                                         | Noviembre      |
| INGLÉS |                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Nº     | Título                                                                                                | Autor                                               | Editorial/Colección                                                                                                                                                                                                                                | Mes Evaluación |
| 1      | Red Water                                                                                             | Antoinette Moses                                    | Helbling Readers                                                                                                                                                                                                                                   | Junio / Julio  |
| 2      | Frankenstein                                                                                          | Mary Shelly                                         | Helbling Readers                                                                                                                                                                                                                                   | Octubre        |

\*Todos los libros deben incluir forro transparente/ Marcados con nombre y curso en su exterior.

### ✓ ÚTILES ESCOLARES POR ASIGNATURA

**General/Varios** *\*Todos los útiles escolares, útiles de aseo y vestimenta deben encontrarse marcados con el nombre y curso del estudiante.*

**Los siguientes útiles deben encontrarse en el estuche de cada estudiante:**

- 1 Estuche grande, diseño y color a elección.
- 1 Goma de borrar y corrector.
- 2 Lápices grafito y pasta.
- 1 Sacapuntas.
- 1 Set de lápices de madera de colores (12 unidades).
- 1 Pegamento en barra grande.
- 1 Regla plástica de 15 centímetros.
- 1 Destacador

**Uso Interdisciplinario:**

- 1 Resma Tamaño Oficio.

#### Lengua y Literatura

- 1 cuaderno tipo universitario, 100 hojas.

#### Idioma Extranjero Inglés

- 1 cuaderno tipo universitario, 100 hojas.
- OXFORD SCHOOL ENGLISH DICTIONARY & THESAURUS ENG-ENG Nivel CEFR B2.



### Matemática

- 1 cuaderno, tipo universitario, cuadriculado.
  - Set de geometría.
  - Compás.
  - Calculadora Científica. (sugerencia Casio)
- (cualquier otro material será solicitado con anticipación)

### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- 1 cuaderno universitario, 100 hojas.
- Post-it
- Carpeta con archivador.

### Ciencias Naturales

#### Biología

- 1 cuaderno tipo universitario de 100 de uso exclusivo para la asignatura
- 1 carpeta para guías y trabajos de la asignatura
- 1 delantal blanco para laboratorio
- calculadora científica básica
- Carpeta para trabajos y guías

**Nota:** adicionalmente se les solicitará materiales para experimentación en clases con aviso de una semana de anticipación.

#### Química:

- 1 cuaderno de 100 hojas, cuadriculado tipo universitario, de uso exclusivo para la asignatura.
- 1 carpeta para guías y trabajos de la asignatura.
- 1 delantal blanco para laboratorio.
- 1 Colet o cinta elástica para el cabello.
- 1 tabla periódica de los elementos y 1 calculadora científica.

#### Física

- 1 cuaderno tipo universitario de 100 de uso exclusivo para la asignatura
- 1 carpeta para guías y trabajos de la asignatura
- 1 delantal blanco para laboratorio
- calculadora científica básica
- Carpeta para trabajos y guías

**Nota:** adicionalmente se les solicitará materiales para experimentación en clases con aviso de una semana de anticipación.

### Música

- Instrumento personal a elección: guitarra, piano (teclado) Ukelele, bajo (eléctrico), flauta traversa, clarinete, trompeta, trombón o saxofón.
- Cuaderno de pauta entera.

### Tecnología

- Block 99 medium, regla de 40cm Lápiz grafito,goma.

### Educación Física y Salud

- Buzo institucional y polera cuello redondo
- Zapatillas deportivas running (no de lona).
- Botella con agua.
- Bloqueador solar pequeño.
- Short institucional (No calzas)

- Colet para el pelo (niñas).
- Peto y/o sostén deportivo
- Útiles de aseo personal (toalla de mano, desodorante y polera de cambio).
- Jockey institucional o azul marino sin diseño.

- Los útiles de clases serán evaluados con un check list con calificación al final de cada semestre

### Religión

- 1 Cuaderno Modelo Universitario 80 páginas, cuadriculado.

### ✓ USO DE UNIFORME ESCOLAR (Educación Básica y Media)

El colegio ha establecido un uniforme diario y un equipo de educación física DE USO OBLIGATORIO, explicitado en el Reglamento Interno del Colegio.

#### Clases en Aula

- Pantalón gris
- Jumper o pantalón azul
- Polera piqué institucional
- Chaleco azul marino con insignia
- Delantal cuadrille (Primero a Octavo Básico)
- Cotona café (Primero a Octavo Básico)
- Zapatos negros
- Calcetas o panty azul
- Parka o polar azul con insignia del colegio

#### Clases en Laboratorio

- 1 delantal blanco para laboratorio
- 1 Colet o cinta elástica para el cabello

En conformidad a lo establecido en la Ley, informamos a los padres y apoderados, que nuestro establecimiento educacional no posee proveedores exclusivos en la venta de uniformes escolares, por lo cual se deja al apoderado en libertad de adquirirlo en el lugar que más se ajuste al presupuesto familiar, siempre y cuando, este cumpla con el modelo de nuestro Colegio. Entre los proveedores que cumplen con el formato y que se han acercado a verificarlo en conjunto con la Dirección del Establecimiento, es posible indicar: Falabella Melipilla, Confecciones Gigi, Casa Argentina, considerando que podrían existir otras casas comerciales o confecciones que pudiesen cumplir con las características del uniforme.

Es necesario recordar a los padres, apoderados y tutores, que el Artículo 18.1 de nuestro Reglamento de Convivencia Escolar requiere lo siguiente:

Artículo 18.1.- *Se espera que los alumnos y alumnas tengan una presentación personal adecuada, así como un uso correcto y limpio del uniforme. Lo anterior implica ausencia de maquillaje facial, pintura en las uñas, las que deben estar cortas y limpias; pulseras de cualquier tipo, aros largos, piercing, tatuajes visibles, uso de cualquier tipo de insignias distintas a la del colegio, cabellos con peinados o tinturados con coloridos llamativos y/o extravagantes. No se permite el uso de lentes de sol u otros adornos dentro de la sala de clases, ropas de color u otras prendas de vestir que no se ajusten al uniforme del colegio y a las disposiciones establecidas para su uso. Los varones, además, deben usar el pelo corto (corte escolar) sin peinados o tinturados y estar debidamente afeitados. Tampoco se encuentra permitido que alteren o ajusten las prendas de vestir a algún "estilo o moda", como agregar cadenas, remaches, parches u otros elementos.*